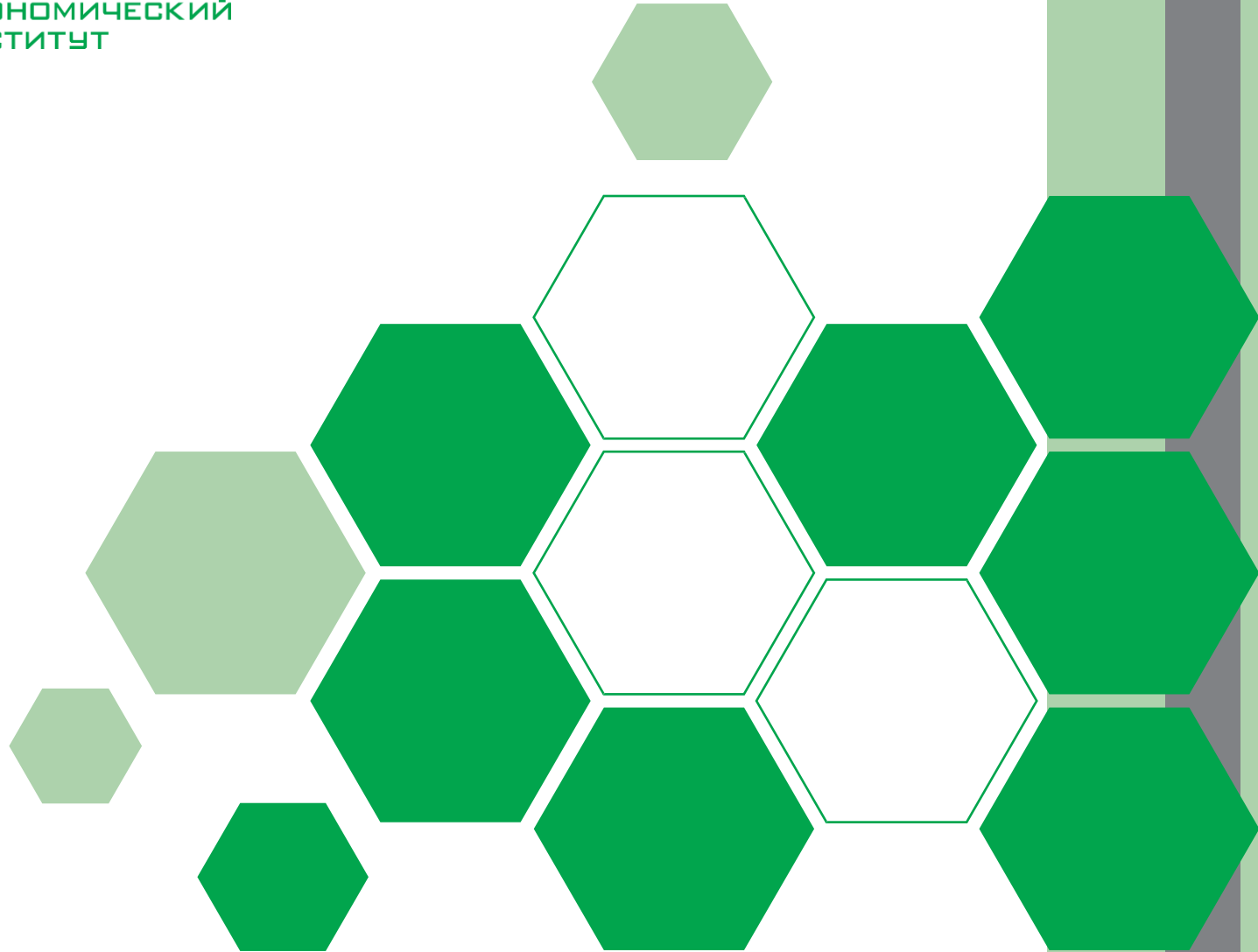




МОСКОВСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ



Конкурс

"От студента к студенту: лайфхаки для онлайн-образования"



Организатор конкурса - Московский экономический институт



Сроки проведения конкурса с 11 февраля 2021 года по 21 марта 2021 года



Положение Конкурса



Номинация: Самые большие трудности онлайн-обучения и самые полезные советы по их преодолению.

Название: Проблемы и трудности онлайн-обучения и их разрешения.

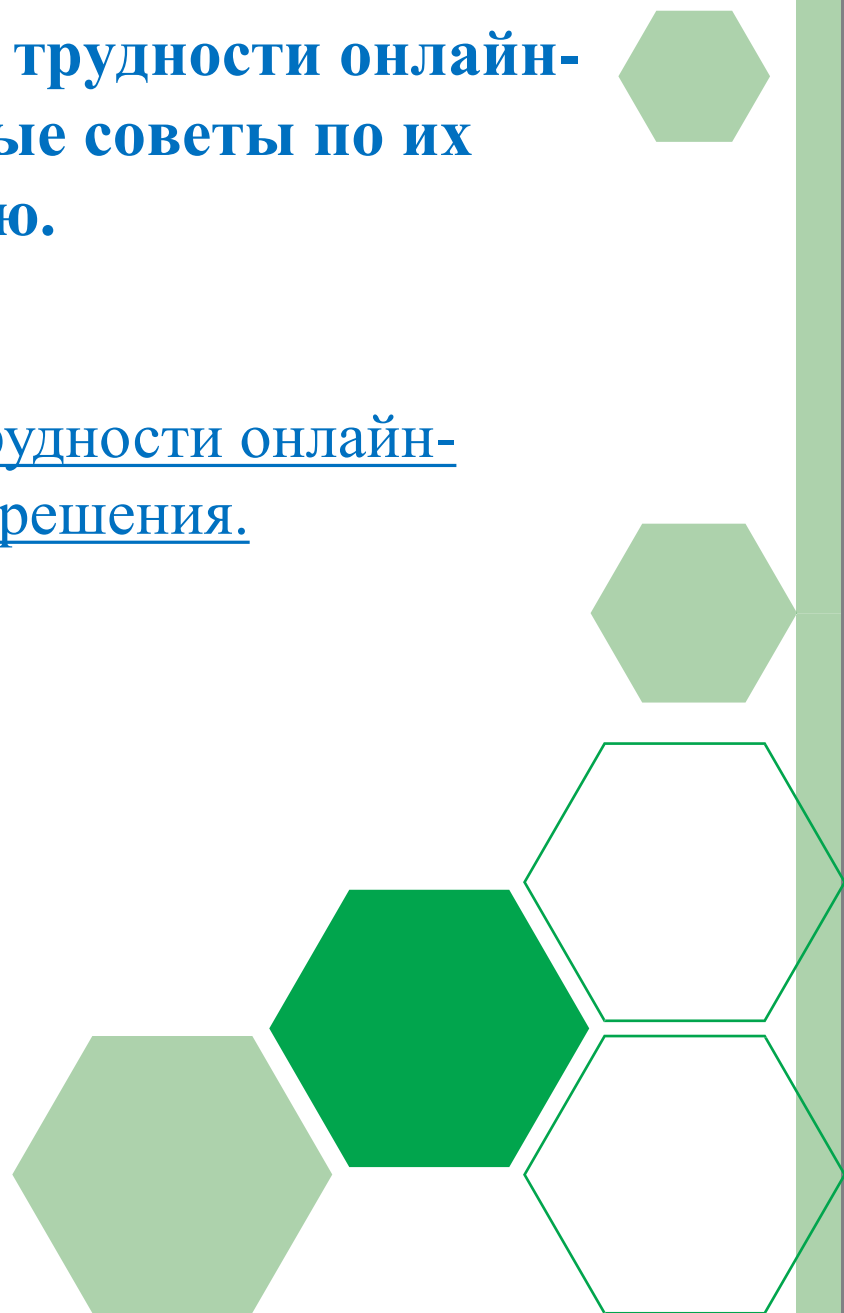
Авторы:

Филатова Екатерина,

Гаврюшкина Дарья

1 курс, группа ДЭ-101

Направление: Экономика



В период онлайн-обучения мы столкнулись с трудностями, которые повлияли на качество обучения. Мы рассмотрим каждую проблему более подробно и узнаем, есть ли решение.



Проблема 1: отсутствие личного общения с преподавателем

Теперь не получится в любое удобное время найти преподавателя, чтобы он объяснил нам непонятную тему, поставил зачет во внеурочное время или проверил домашнее задание. Все общение в строго установленное время, и уговорами повлиять на сроки выполнения не получится.

Решение: придется приучить себя к дисциплине и фиксированию сложных моментов на бумаге. Потом, во время занятия можно задать интересующие вопросы и ничего не упустить.



Проблема 2: технические проблемы в ходе дистанционного обучения

Система образования не может в один миг решить вопрос связи преподавателя со студентами по сети для проведения лекции.

Для вуза перевести всех на дистанционное обучение связано с финансовыми затратами. Кроме оснащения всех преподавателей и студентов нужными техническими средствами и ПО нужно найти и подготовить специальные кадры, которые будут помогать решать проблемы технического характера в процессе обучения.

Решение: Использовать опробованные средства:

для проведения видео-конференций Skype, Zoom – здесь каждый участник может задавать свои вопросы и видеть собеседника;

инструменты совместной работы над документами Google Classroom и Google Docs.



Проблема 3: нет возможности развивать навыки живого общения

Поиск друзей и знакомых по интересам, налаживание связей и полезных контактов, даже возможность списать или договориться насчет конспекта – всего этого теперь нет в дистанционном обучении.

Отсутствие живого контакта не дает понимания, чем живет и дышит современная молодежь, чтобы развиваться в том же направлении.

Решение: теперь придется надеяться только на себя. А что до живого общения – придется искать его в других местах: кафе и кино, театрах и выставках. Впрочем, никто не мешает скооперироваться со студентами своего курса и сделать хорошей традицией собираться для отмечания сессии вместе.



Проблема 4: студент не может сравнивать свои достижения с достижениями сокурсников

Речь идет не об оценках, а о работе на занятиях. Ответ у доски, навыки работы на семинарах, выступления на конференции и другое – все это позволяет оценить свои возможности, навыки окружающих и в итоге стремиться к совершенству. При онлайн-обучении такого нет.

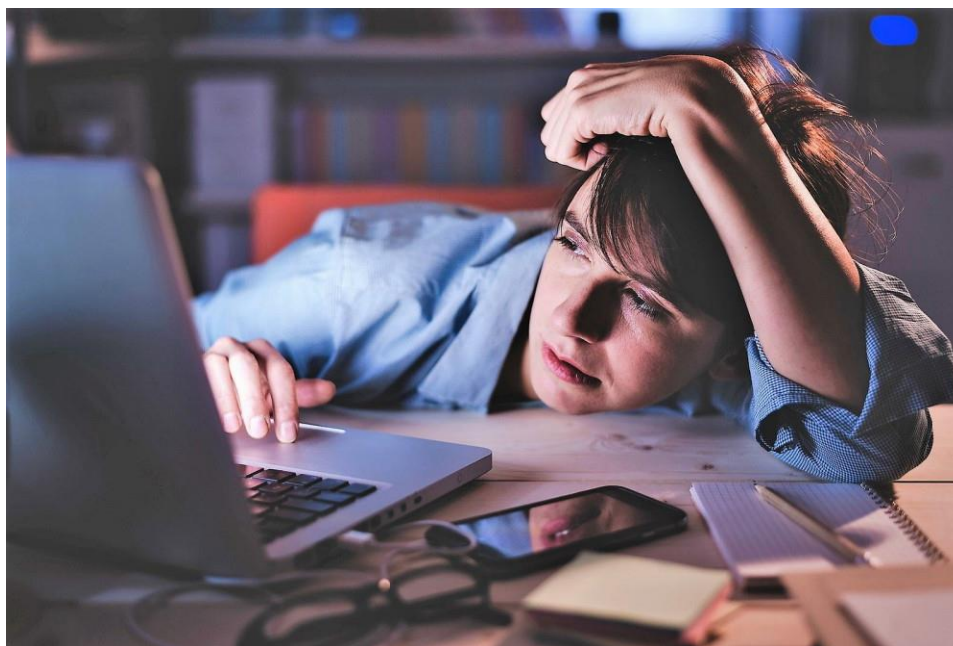
Решение: а вот это скорее плюс, ведь теперь мы можете свободно и объективно оценивать себя без оглядки на окружающих. Однако нет и показателей, куда расти. Можно попросить преподавателя составить список критериев, по которым мы могли бы развиваться дальше.



Проблема №7. Дистанционное обучение может негативно сказываться на состоянии здоровья учащихся.

Влияние гаджетов на организм до сих пор вызывает массу споров. Одни ученые отмечают, что современные средства коммуникации способны оказывать серьезное облучение организма, отражаться на концентрации внимания, зрении, провоцировать малоподвижный образ жизни.

Решение: необходимо умело сочетать дистанционные возможности и активный образ жизни, тогда вред от гаджетов будет минимален или вовсе отсутствовать.



Заключение

Таким образом, онлайн-обучение свои минусы и плюсы, рассмотренные выше. В целом можно отметить, что онлайн-обучение не заменит живое общение с преподавателем и одногруппниками.

